قَطْرَةٌ فِي الْكُوبِ

هُنَا الْكُوبُ... وَهُنَا قَطْرَةٌ!

«أَيْنَ كُوبِي؟»
نَظَرْتُ هُنَا... وَهُنَا.
«هَا هُوَ! الْأَزْرَقُ!»

أَمْسَكَ أَبِي الْإِبْرِيقَ.
أَمَالَهُ بِهُدُوءٍ.
خَرِيرٌ صَغِيرٌ...
وَمَاءٌ فِي الْكُوبِ.

قَطْرَةٌ عَلَى الطَّاوِلَةِ!
«هُنَا يا أَبِي!»
أَشَرْتُ بِإِصْبَعِي.

جَاءَ أَبِي بِالْمِنْدِيلِ.
مَسَحْنَا الْقَطْرَةَ مَعًا.
«أَيْنَ ذَهَبَتْ؟»

قُلْتَ: «بِسْمِ اللهِ».
سَاعَدَنِي أَبِي.
رَشْفَةٌ صَغِيرَة...
آهْ!

«الْحَمْدَ لِلَّهِ».
أَعَدْتُ الْكُوبَ إِلَى مَكَانِهِ.
«هُنَا كُوبِي!»

لنقرأ معًا

ضمن مرحلة ٠–٢ سنة • النص الكامل للقراءة المشتركة نحو ١٨–٢٤ شهرًا.

أشر إلى الكوب ثم القطرة، وانتظر إشارة الطفل. إن سأل عن القطرة فقل: «امتصّها المنديل». يمكن تقليد المسح بيد جافة؛ لا يلزم إعداد ماء أو شرب للمشاركة.

حكاية أصلية متخيلة. مصدر المعنى: «اللهم لك الحمد». المرجع: الواقعة 68–70. لا تنقل القصة واقعة تاريخية، ولا تقتبس نصا شرعيًا في متن الطفل.