

في مدارج

الكلمة التي أصلحت اللعب

قصة مصورة • ٣-٥ سنوات • B16



رامي مسرعا، فاصطدم بطرف البساط. اهتز الجسر، وسقطت المكعبات في كل مكان.
بنى عمر جسرا من المكعبات، ووضع عنده سيارة صغيرة. مر



يجمع المكعبات وحده. جلس رامي قرب السيارة، وهو يعرف أن قدمه صدمت البساط.
نظر عمر إلى رامي وسأل: «هل أنت هدمته؟» قال رامي بسرعة: «لا.» بدأ عمر



فسقط الجسر. آسف.» سكت عمر لحظة، ثم قال: «كنت أريد أن أجرب السيارة فوقه.»
اقترب رامي أخيرا وقال: «أريد أن أصحح كلامي. أنا من صدم البساط،



قطعة حمراء تحت الطاولة ومدّها إلى عمر. قال عمر: «نضعها بعد أن نثبت الجانبين.»
قال رامي: «سأساعدك في إعادته، وسأمشي ببطء قرب البساط.» وجد



القاعدة، وناول رامي القطع بهدوء. أصلح ما سقط، ومنعا السقوط نفسه مرة أخرى.
سوى رامي حافة البساط، وأبعد السيارة عن طريق المشي. ثم جلس مع عمر. ثبت عمر



دفع عمر السيارة، فعبرت بسلام. صفق الصديقان، ومشى رامى ببطء حول البساط.
الجسر وحدها. لكن الصدق فتح طريق الإصلاح، وعملت أيديهما حتى عاد الجسر.
لم تعد كلمة «آسف»

اعتذار صادق، ثم إصلاح

سؤال: ما الجزء الذي سماه رامي بصدق في اعتذاره؟

وهذا نصيبي. وهذا ما سأصلحه. اجعل الإصلاح مناسباً وآمناً وتحت إشراف بالغ.
نشاط: تدرب على ثلاث جمل: هذا ما حدث.

قبول الصلح فوراً أو قسرياً. ساعد الطفلين على تسمية الفعل وخطوة الإصلاح من غير وصم.
للمربي: الاعتذار لا يلغي حق المتضرر في وقت أو إصلاح، ولا يجعل

من «أحسن الأخلاق»، الصفحات المادية 40 و46 و47. لا تتضمن اقتباساً مباشراً من القرآن أو الحديث.
قصة متخيلة أصلية مستلهمة