

في مدارج

من يحمل؟ من يرتب؟

قصة مصورة • ٣-٥ سنوات • B19



وهو في الخامسة، يديه إلى السلة. قالت أخته مريم، وهي في السابعة: «وأنا سأحملها!»
كانت أسرة سامي تستعد لنزهة. عند الباب انتظرت الأشياء. مد سامي،



قال أبوهم: «توقفوا. لا نحتاج أن يحمل الجميع الشيء نفسه. ماذا يحتاج الطريق كله؟»
أمسك كل واحد بمقبض، لكن السلة مالت، وكادت التفاحات تتدحرج.



«لا أستطيع حمل السلة.» ناولتها أمهم علبة المناديل، وحمل أبوهم كيس الأكواب.
الخصيرة. وحملت أخته مريم السلة فاستقرت. قالت أختها هناء، وهي في الرابعة:
حمل سامي



زاوية، ووضعت هناء علبة المناديل على أخرى، وثبت أبوهم الرابعة. استقرت الحصيرة. في الحديقة، حاول سامي أن يفرش الحصيرة وحده، فطارت زاوية منها. أمسكت مريم



كل مكان، ثم قالت: «انتهت مهمتي!» لم يفعل أحد كل شيء، لكن كل مهمة حفظت شيئاً.
رتبت مريم الطعام. جمع سامي الأكواب قرب إبريق الماء. وضعت هناء منديلاً عند



الحصيرة، لبقى الطعام في السلة.» رفعت هناء منديلها وضحكت. ثم جلست الأسرة معا. قال سامي: «ظننت أن أقوى مهمة هي حمل السلة.» قالت مريم: «ولو لم يثبت أحد

قوة مختلفة، عمل واحد

سؤال: ما المهمة التي استطاع كل طفل أن يؤديها؟

ترتيبه بأمان. اختر مهمة حقيقية تناسب قدرتك، واطلب مساعدة بالغ فيما يثقل عليك.
نشاط: سم شيئاً تستطيع حمله أو

حفظتها كل مهمة، وغير المهمة إذا لم تناسب قدرة الطفل. يشرف بالغ على الحمل وإعداد الطعام.
للمربي: لا تجعل اختلاف الأدوار ترتيباً للفضل. سم الحاجة التي

الصحب»، الصفحة المادية 14. لا تعيد رواية خبر تاريخي، ولا تتضمن اقتباساً مباشراً من القرآن أو الحديث.
قصة متخيلة أصلية مستلهمة من «معادن