مدارج



مهمة المنديل

قصة مصورة • ٣–٥ سنوات • B24



وقال: «أريد مهمة كبيرة!» ابتسمت أمه وسألته: «ما الشيء الصغير الذي ينفع الآن؟»
كان آدم ذو الخمس سنوات مع أمه في البيت. حمل صندوق أدواته



والثقيلة للكبار، لكن الطاولة تحتاج إلى مناديل. سأل آدم أمه: «كم مقعدا لدينا؟»
أشارت أمه إلى طاولة الطعام. الأشياء الساخنة



عد المقاعد: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة. أخذ أربعة مناديل، ولم يحمل العلبة كلها.
صار آدم «مفتش المهمات».



يديه. كان الممر جافا وواضحا، وأمه تراه من مكان قريب من غير أن تنجز المهمة عنه.
حمل آدم المناديل الخفيفة بكلتا



طبق. نظر مرة أخرى: أربعة مقاعد وأربعة مناديل. صارت لكل قطعة وظيفة واضحة.
وضع منديلا واحدا عند كل



عملا حقيقيا وآمنا.» جلس آدم قرب أمه للراحة؛ فالخدمة ليست سباقا إلى أكبر مهمة.
بعد الطعام أعاد آدم المناديل النظيفة إلى الدرج. قالت أمه: «أنجزت

اسأل: ما العمل الصغير والآمن الذي ينفع الآن؟

سؤال: كيف عرف آدم عدد المناديل؟

مثل ترتيب المناديل أو جمع الكتب. عد الأشياء المطلوبة ثم نفذ واحدة فقط.
نشاط: اختر بين مهمتين منزليتين آمنتين ومحدودتين،

والحادة والمرتفعة للكبار. سم أثر فعل الطفل بدقة من غير مقارنة، واترك له حق التوقف والراحة.
للمربي: تبقى الأدوات الساخنة والثقيلة