

طريق الحب إلى الفعل



== مدارج

قصة مصوّرة، من ٣ إلى ٥ سنوات



بَنَتْ مَرْيَمُ مَدِينَةً صَغِيرَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ.
وَضَعَتْ بَيْتًا أَحْمَرَ، وَشَجَرَةً خَضِرَاءَ، وَبَدَأَتْ جِسْرًا أَزْرَقَ.
بَقِيَتْ قِطْعَةً وَاحِدَةً فِي وَسْطِ الْجِسْرِ.



مَرَّتْ أُمُّهَا بِسَلَّةِ الْمَنَاشِفِ النَّظِيفَةِ.
قَالَتْ: «هَلْ تُسَاعِدِينِنِي فِي وَضْعِ هَذِهِ الْمَنَاشِفِ الصَّغِيرَةِ عَلَى الرَّفِّ؟»
وَضَعَتِ السَّلَّةَ قُرْبَ الرَّفِّ الْمُنْخَفِضِ.



قَالَتْ مَرْيَمُ: «أَحِبُّ الْمُسَاعَدَةَ، لَكِنِّي أَرِيدُ إِكْمَالَ الْجِسْرِ.»
نَظَرْتُ إِلَى الْجِسْرِ، ثُمَّ إِلَى السَّلَّةِ.
حَفِظْتُ قِطْعَةَ الْجِسْرِ، وَأَغْلَقْتُ غِطَاءَ الصَّمْفِ.



قَالَتْ: «سَأَضَعُ هَذِهِ الثَّلَاثَ أَوَّلًا.»
حَمَلْتُ مَنَدِيلًا أَبْيَضَ، ثُمَّ وَرْدِيًّا، ثُمَّ أَصْفَرَ.
وَضَعْتُهَا عَلَى الرَّفِّ، وَسَوَّتُ أَطْرَافَهَا.



سَقَطَ طَرَفُ الْمَنْدِيلِ الْأَصْفَرِ. رَفَعَتْهُ مَرْيَمُ، فَصَارَتِ الْمَنَاشِفُ كَوْمًا صَغِيرًا
مُرْتَبًّا.
قَالَتْ أُمُّهَا: «وَصَلْ حُبُّ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى يَدَيْكَ.»



عَادَتْ مَرْيَمُ إِلَى مَدِينَتِهَا. كَانَ الْجِسْرُ يَنْتَظِرُهَا.
أَضَافَتْ الْقِطْعَةَ الْأَخِيرَةَ، فَوَصَلَ الْجِسْرُ إِلَى الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ.
وَبَقِيََتِ الْمَنَاشِفُ الثَّلَاثُ فِي مَكَانِهَا.

نقرأ ونتحدث معًا

قصة متخيَّلة للأعمار من ٣ إلى ٥ سنوات.

كيف وصل حب مريم للمساعدة إلى يديها؟ اقترحوا مهمة قصيرة لها
نهاية واضحة، ثم احترموا رجوع الطفل إلى لعبه. لا تجعلوا المهمة
اختبارًا للحب أو وسيلة للمقارنة. اختاروا أشياء خفيفة آمنة.