

هذه ليست قبعتي



مدارج

قصة مصوّرة، من ٣ إلى ٥ سنوات



عند نهاية اليوم، ذهبت نورة إلى رف القبعات في الروضة. لم تجد قبعة زرقاء واحدة، بل وجدت قبعتين متشابهتين. وقفت أمام الرف، ولم تأخذ أي قبعة بسرعة.



كانت الأولى زرقاء بشريط أصفر جميل، وكانت الثانية زرقاء بلا شريط.
رفعت نورة القبعة ذات الشريط وقالت: «هذه أجمل. ربما هي قبعتي». لكن
جمال الشريط لا يجعل القبعة لها.



تذكرت نورة أن أمها خاطت داخل قبعتها خيطًا أحمر صغيرًا. نظرت داخل القبعة ذات الشريط، فلم تجد الخيط. وجدت بطاقة اسم، لكنها لم تكن تقرأ كل الحروف بعد.



قلبت نورة القبعة الأخرى بلطف، وبحثت عند الحافة الداخلية. ظهر الخيط الأحمر الصغير. نظرت إلى القبعة ذات الشريط وقالت: «هذه ليست قبعتي». وعرفت ما تفعل.



حملت القبعتين إلى المعلمة. قرأت المعلمة بطاقة الاسم في الأولى، فكانت
لهدي. وفي تلك اللحظة جاءت هدي تقول: «أبحث عن قبعتي ذات الشريط».



وضعت نورة قبعة هدى في مكانها، ولبست قبعتها. بقي الشريط الأصفر لهدى،
وعاد الخيط الأحمر مع نورة إلى البيت. العلامة الصغيرة حفظت لكل واحدة
حقها.

نقرأ ونتحدث معًا

قصة متخيّلة للأعمار من ٣ إلى ٥ سنوات.

كيف نعرف صاحب الشيء قبل أخذه؟ ضعوا علامتين مختلفتين على غرضين آمنين، ثم طابقوا كل غرض بعلامته. علّموا الطفل أن يتوقف ويفحص العلامة ويطلب مساعدة بالغ عند الحاجة، دون اتهام أو تفتيش متكرر.